

合同技術職員研修会報告書

技術支援センター 研修WG

平成24年1月6日(金)合同技術職員研修会を本学で開催しました。この研修会は、昨年11月1日に長岡技術科学大学の技術職員組織が技術支援センターとして発足したこと、新潟大学-長岡工業高等専門学校-長岡技術科学大学間の連携を図ることを目的にしました。

研修会は新潟大学工学部技術職員6名、長岡工業高等専門学校技術職員9名、本学技術職員29名が参加して、武藤技術支援センター長の開会挨拶で始まり、新原学長講話、浅井教授基調講演、午後からは松原准教授講演、「プレゼンテーション」をテーマとした技術職員の発表・報告、情報交換会の構成で実施しました。

開催日時、場所

平成24年1月6日(金) 9:00~16:50

長岡技術科学大学 マルチメディアシステムセンター

日程

- 8:30~8:50 受付
- 9:00~9:05 概要説明 星野英夫副技術長
- 9:05~9:20 開会挨拶 武藤睦治技術支援センター長
- 9:20~10:20 学長講話 新原皓一学長
- 10:20~10:30 休憩
- 10:30~12:00 基調講演「ある技術者の半生(反省)」浅井達雄教授(経営情報系)
午後「プレゼンテーションスキルアップ」研修
- 13:00~14:00 講演「良い授業」松原 浩准教授(物質・材料系)
- 14:05~16:05 発表・報告「プレゼンテーション」をテーマに発表
 - 長岡技大 加藤善二 「わかりやすいプレゼンの仕方」
 - 長岡高専 星井進介 「文章及びプレゼンテーションの技法」
 - 新潟大学 上松和義 「移動測定による放射線飛来方向推定の試み」
 - 長岡技大 吉田昌弘 「LabVIEWを用いた教育研究事例」
 - 長岡技大 安部 真 「機械系の情報教育」
 - 新潟大学 坂井淳一 「技術部地域連携活動：技術部雪椿プロジェクト概要報告」
- 16:10~16:45 新潟大学-長岡高専-長岡技科大 情報交換会
- 16:45~16:50 閉会の挨拶 増井由春技術長



基調講演



質疑応答



情報交換会

<合同研修を終えて>

研修終了後、新潟大学工学部(新潟大学)、長岡工業高等専門学校(長岡高専)、本学の参加された皆さんから寄せられた感想をまとめました。今後、新潟大学、長岡高専、本学との技術交流・人的交流の新しい展開として参考にいたします。

新潟大学、長岡高専、本学の交流については、交流できたこと自体が今後の技術支援に大きく役立つという感想が多く寄せられました。情報交換会については、時間が短かったという感想と、テーマを決めてのグループ討論の提案も数件あり、このような研修企画の参考にしたいと思います。研修に掛かる労力負担について、大きな負担がかからない方法を考えていくことも必要だという意見があり、今後の参考にしたいと思います。

多かった感想と今後参考にしたい意見をいくつか挙げます。

- ・グループを作ったりテーマを決めた上での討論など、もう少し交流が深まるイベントがあると良いと思った。
- ・コーヒープレイクの時間が少なかったのが残念だった。
- ・得るものが多く、有意義だった。
- ・次年度以降も同様の企画があることに期待する。
- ・1年に1度くらいは新潟大学や長岡高専の技術職員の方と会する機会があっても良いと思うが、あまり双方の負担にならないように計画した方が良い。
- ・今後の研修では、準備作業時間の短縮、手間がかからないような方策を考えると良いと思う。

技術発表での感想は、プレゼンテーションというテーマが漠然としていて発表しにくかったようです。伝えることの難しさや大切さを改めて認識したという感想が多くありました。

学長講話からは技術職員の重要性、期待感が感じられたという感想が多くありました。組織としてまとまりのある技術支援が求められていること、技術職員としての高いプライド、自信をもって業務にあたるのが大切だということを皆さん実感したようです。

いくつか感想を紹介します。

- ・技術職員の重要性や学内での位置づけを示していただき、今後の技術・知識向上や組織運営へのモチベーションに繋がった。
- ・技術職員が大学にとって重要な存在であるという考えを示していただいた。
- ・従前の技術支援のさらなる研鑽だけでなく、組織としてまとまった体制を整え、技術職員の支援を充実させていく必要があると感じた。

浅井先生の基調講演「ある技術者の半生(反省)」では「法人としての組織行動や、技術者として求められているものについて認識を新たにしたい」という感想が寄せられ、民間での経験談は今後の支援業務に役立つと感じた方が多くおられました。

松原先生の講演「良い授業」からは、教えることの難しさを改めて考えるきっかけとなりました。